



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu
Filozofia nauki [S2ET11>FN]

Przedmiot

Kierunek studiów
Edukacja techniczno-informatyczna

Rok/Semestr
1/2

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład
15

Laboratorium
0

Inne (np. online)
0

Ćwiczenia
0

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr Jakub Drobnik
jakub.drobnik@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Uczestnik zna podstawowe metody badawcze stosowane w naukach ścisłych oraz źródła ich ewolucji; potrafi wskazać nowe etapy rozwoju nauki i stojących za nimi doktryn. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, integrować je, interpretować i krytycznie oceniać, wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie

Cel przedmiotu

Przedstawienie podstawowych zagadnień filozoficznych oraz etapów ich ewolucji. Nadto przedmiot ma za zadanie problematyczne dywersyfikacje kierunków filozoficznych i ukazanie ich oddziaływania na kształtowanie się współczesnej myśli społecznej, w tym naukowej i polityczno-prawnej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

zna uwarunkowania filozoficzne i prawne, związane z działalnością naukową, dydaktyczną
zna w pogłębionym stopniu teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów – potrafi samodzielnie odtworzyć podstawowe twierdzenia i prawa oraz ich dowody, a także znaczenie tych teorii dla postępu nauk ścisłych i humanistycznych oraz rozwoju nauki, w tym teorii polityczno-

prawnych

Umiejętności:

zastosowywać zdobytą wiedzę w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów do pokrewnych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie

Kompetencje społeczne:

gotów jest do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego. krytycznej oceny odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena wiedzy i umiejętności na podstawie kolokwium zaliczeniowym zawierającym pytania otwarte i zamknięte (jednokrotnego wyboru). Zaliczenie na podstawie 50% poprawnie udzielonych odpowiedzi, podlog wiedzy zdobytej na wykładzie

Treści programowe

Wprowadzenie do filozofii. Zastosowane metody kształcenia:

1. Klasyczna koncepcja filozofii
2. Problematyka ontologiczna w filozofii i starożytnej
3. Problematyka epistemologiczna w filozofii starożytnej
4. Problematyka z zakresu filozofii polityki w filozofii starożytnej
5. Problematyka epistemologiczna w filozofii XVI, XVII i XVIII w.
6. Problematyka ontologiczna w filozofii XVI, XVII i XVIII w.
7. Problematyka z zakresu filozofii polityki we wczesnej i dojrzałej filozofii nowożytnej przed rewolucją francuską
8. Problematyka nowożytnej filozofii dziejów i filozofii polityki po rewolucji francuskiej.
9. Problematyka epistemologiczna i problematyka z zakresu filozofii nauki w myśli XX w..
10. Problematyka filozofii i polityki i filozofii społecznej w myśli XX w.

Metody dydaktyczne

- wykład z prezentacją multimedialną (rysunki, zdjęcia) uzupełniany przykładami podawanymi na tablicy,
- wykład uzupełniony materiałami do samodzielnego studiowania w systemie Moodle,
- przedstawianie nowego tematu poprzedzone przypomnieniem treści powiązanych, znanych studentom z innych przedmiotów.

Literatura

Podstawowa

1. G. Reale: Historia filozofii starożytnej, Tom 2, Platon i Arystoteles, Lublin 2012;
2. G. Reale: Myśl starożytna, Lublin 2003;
3. H. Izdebski: Historia myśli politycznej i prawnej, Wyd. III, Warszawa 2003;
4. L. Dubel: Historia doktryn politycznych i prawnych do końca XIX wieku, Wyd. I, Warszawa 2002;
5. K. Chojnacka/H. Olszewski: Historia Doktryn politycznych i prawnych, Wyd. I, Poznań 2004;
8. S. Świeżawski: Dzieje europejskiej filozofii klasycznej, Warszawa 2000;
9. B. Russell: Dzieje filozofii Zachodu i jej związki z rzeczywistością polityczno-społeczną od czasów najdawniejszych do dnia dzisiejszego, Warszawa 2000.

Uzupełniająca

1. R. Legutko: Krytyka demokracji politycznej w filozofii politycznej Platona, Kraków 1990;
- A. Riklin: Niccolo Machiavellego nauka o rządzeniu, Poznań 2000;
2. T. Maciejewski: Historia powszechna ustroju i prawa, Warszawa 2000;
3. G. Górski/S. Salmonowicz: Historia ustrojów państw, Warszawa 2001;
4. K. Krasowski/M. Krzymkowski/ K. Sikorska-Dzięgielewska: Historia ustroju państwa, Wyd. II, Poznań 2010;
5. K. Löwith: Od Hegla do Nietzschego. Rewolucyjny przełom w myśli XIX wieku, Warszawa 2001;

6. J. G. Flichte: Filozofia wolnomularza, Warszawa 2004;
7. J. Garewicz: Ficht i polska filozofia czynu, Warszawa 1979;
8. K. Bał: Kant i Hegel. Dwa szkice z dziejów niemieckiej myśli etycznej, Wrocław 1993;
9. M. Żelazny: Hegłowska filozofia ducha, Warszawa 2000;
10. A. Schopenhauer, O wolności ludzkiej woli, Kraków 2004.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	42	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	270	1,00